

基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫三：本土語文多模態教學理論與實作實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

(一) 提升輔導團員課程設計專業知能，進而提升輔導教學能力。

(二) 共同研討閩南語和客家語多模態教學的實施模式。

(三) 以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：基隆市政府

(三) 承辦單位：深澳國小

四、辦理日期及地點：114 年 8 月 4 日於深澳國小啟航教室辦理。

五、參加對象與人數：輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 30 人。

六、研習課程摘要：

日期及時間	課程內容	備註
9：00-12：00 13：30-16：30	1. 語言多模態學習概念 2. 本土語文多模態模型 3. 實作與演示。	講師： 蘇純瑩(外聘)

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 6 小時研習時數。

八、預期效益：

(一) 經由專業帶領，協助新進教學教師提升素養導向教材設計知能。

(二) 教師能共同研討，運用多模態教學活化教學與評量。

九、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫四：AI 融入本土語文議題教學實作實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升輔導團員課程設計專業知能，進而提升輔導教學能力。
- (二) 共同研討 AI 融入本土語文議題教學實作模式。
- (三) 以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：深澳國小

四、辦理日期及地點： 114 年 8 月 11 日於深澳國小啟航教室辦理。

五、參加對象與人數： 輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 30 人。原民語教學老師 15 人。

六、研習課程摘要：

日期及時間	課程內容	備註
9：00-12：00 13：30-16：30	1. 認識生成式 AI 2. AI 融入本土語文議題 3. 實作與演示。	講師： 蘇純瑩(外聘)

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 6 小時研習時數。

八、預期效益：

- (一) 經由專業帶領，協助新進教學教師運用 AI 熟悉素養導向教材設計知能。
- (二) 教師能共同研討，運用 AI 活化教學與評量。

九、 本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
子計畫五：阿美族語差異化教學設計研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本市原住民族語選修人數最多者分別為海岸阿美族語及秀姑巒阿美，經過多年教學老師有所更替，這兩年本市資訊設備愈發完備，線上教學也更受重視，族語教學的對象人數較少，教學設計與大班教學的景象不同，學生的 M 型差異高，如何讓教學可以施及每個學生，達到其有效性，是辦理本研習之用意。

三、目的：

- (一) 探討差異化教學設計。
- (二) 實作阿美族語差異化教學設計與評量。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：深澳國小

五、辦理日期及地點：112 年 8 月 4 日，深澳國小電腦教室

六、參加對象與錄取順序：

- (一)、本土語文教學教學輔導團團員；
- (二)、原住民族語教師
- (四)、以上共約 25 人。

七、研習報名：逕上全國教師進修網或現場報名

八、研習課程摘要：

日期、時間	課程內容	備註
112 年 8 月 4 日 (星期一) 9:00-12:00	差異化教學設計示例探討	講師：王春媚老師 本土中央輔導團輔導團員 (外聘、暫定)
112 年 8 月 4 日 (星期一) 13:30-16:30	阿美族語專題 差異化教學設計與評量實作。	

九、預期效益：

- (一) 提升原住民族語教師素養導向教學設計與評量能力。
- (二) 藉由互動討論，實作阿美族語素養導向教學設計與評量。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

