

基隆市立銘傳國中 114 學年八、九年級暑假作業通知

一學期的時間將要結束，期待已久的暑假即將來臨。本次假期請同學利用這段時間來複習這學期的課業或者主動預習未來的學習。本校國文、數學、自然領域選用教育部建置之因材網、英語領域選用 CoolEnglish（酷英網）、社會領域選用 Learnmode（學習吧），讓學生能透過數位學習內容完成自主學習。學習表現是所有學習歷程累積的成果，更看重你的自律；因此期望你能運用學習資源並善用時間，讓暑假過得充實又愉快。

開學日（114/9/1）務必繳交暑假作業，若未繳交則依校規處理。

以下是各年級的暑假作業內容～

七升八年級：

1. 登入並完成任課老師所指派的任務。

- ◎國文：因材網-學習課程-詞義[七]/本義詞/偏義詞
- ◎英語：酷英網閱讀-神奇閱讀之旅—level 2（10 篇）
- ◎數學：因材網-淚光閃閃・閃著淚光的決定-七升八暑假線上作業

七年級下學期整冊內容共 10 個節點動態評量或練習題

◎自然：因材網-元素符號命名

◎社會：學習吧

歷史	班級	邀請碼
	801-814	495398

地理	班級	邀請碼
	801-814	125089

公民	班級	邀請碼
	801-814	896669

以及各班各任課教師另行指派的作業。

《背面尚有資料》

八升九年級

◎國文：因材網-學習課程-段落-段旨

5-4-02-08-07:段落[八]/段旨 2 5-4-02-08-08 : 段落[八]/段旨 3

5-4-02-08-09 : 段落[八]/段旨 4

◎英語：酷英網英文閱讀：神奇閱讀之旅—level 4 (10 篇)

◎數學：因材網-八升九年級暑假作業

八年級下學期整冊內容共 10 個節點動態評量或練習題

◎自然：因材網-阿基米德原理介紹與浮力的公式推導、探討浮體的受力情形

◎社會：學習吧

歷史

班級	邀請碼
901-914	321897

地理

班級	邀請碼
901-914	800483

公民

班級	邀請碼
901-914	958535

以及各班各任課教師另行指派的作業。

完整登入步驟說明詳見學校公告

因材網學生使用登入步驟

一、 Google 搜尋-“因材網”

點選 <https://adl.edu.tw/HomePage/home/> 進入畫面



二、 點選右下角“因材網帳號登入”



三、 輸入帳號-

使用左上角-縣市帳號 OPENID

四、 點選右上角我的任務-完成老師指派的任務

因材網 Adaptive Learning

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

今天2019-11-22

108學年度第1學期

任務 ▶ 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
📄	2019-11-07	test	老師	0% (0/1)	2019-12-07	

當前頁面：第1頁 總共1篇任務

關於我們 遠端資訊 系統特色 研發團隊 因材網同業資訊 操作資訊 系統操作 訪客帳號申請 New 網路進度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗設計與適性學習研究中心
最佳瀏覽器：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768

2787.jpg DSC_2789.jpg 全部顯示

下午 03:49 2019/11/22

五、可點選右上角學習扶助-科技化評量報告 針對有興趣或者預習單元學習的影片、練習題 及再診斷。

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

請選擇(日期) 請選擇(科目) 提交

節點狀態 全部 未精熟 精熟

▼ 因材網圖例 未測驗 待補救 精熟 學習扶助

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象： 目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
6-a-01	X		6-a-01-S01	未診斷	未觀看	未作答	全測	尚未有測驗資料
			6-a-01-S02	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	
			6-a-01-S03	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	
6-a-02	O		6-a-02-S01	未診斷	未觀看	未作答	全測	尚未有測驗資料
			6-a-02-S02	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	
			6-a-02-S03	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	

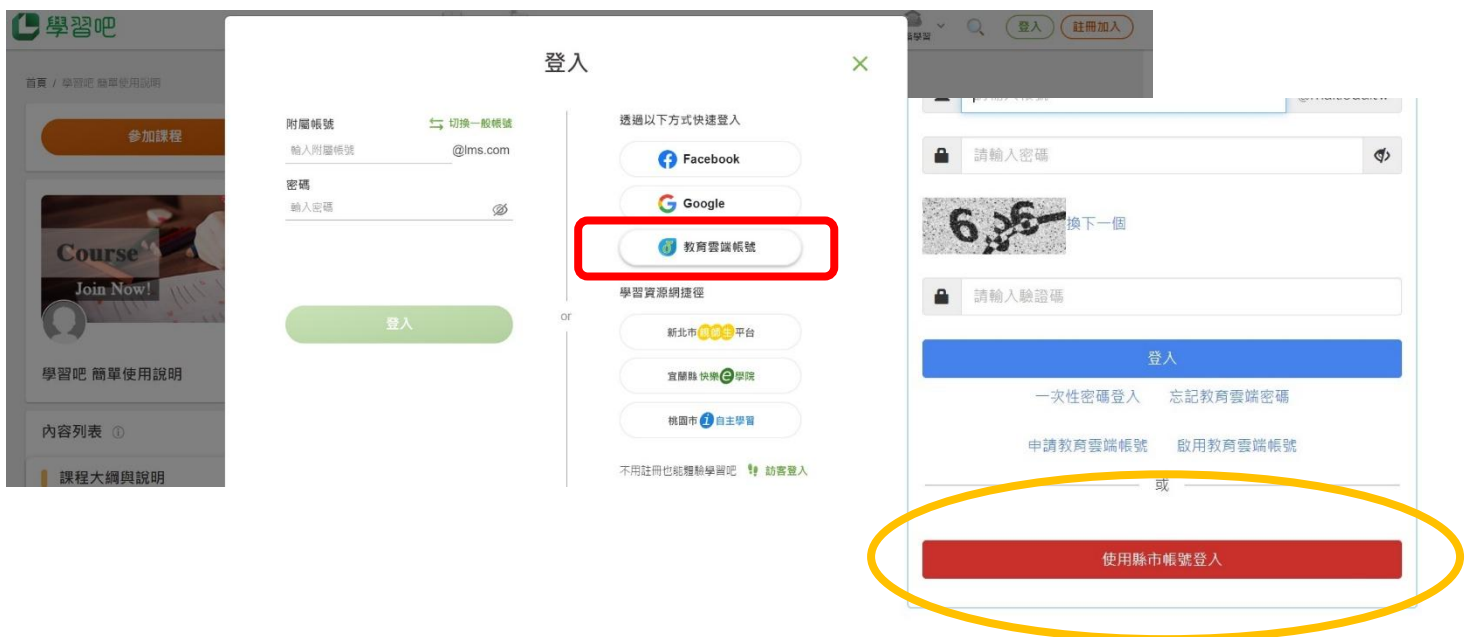
LearnMode 學習吧學生使用登入步驟

1、 Google 搜尋-LearnMode 學習吧



2、 點選右上角” 會員登入”

3、 使用教育雲端帳號



4、 登入後點選” 加入課程” 輸入課程邀請碼

COOL ENGLISH 學生使用登入步驟

1、 Google 搜尋-coolenglish

2、 點選右上角” 登入”

1. 申請帳號

COOL ENGLISH

如何成為酷英線上班級學生

- 1. 登入帳號**
可用電子信箱申請酷英帳號
或選擇其他方式快速登入。
- 2. 區域選擇**
請選擇自己所屬的學校級別
並可進入該教材專區

COOL ENGLISH

如何加入老師的班級群組

- 1. 成功進入課程後，請點選網頁最上方「我的班級」**

3、 當老師有新增作業時，頁面右上角的小鈴鐺會出現紅色的提醒。請點選「小鈴鐺」或「我的班級」進入頁面。